

客邑蜜韵·稚芽初萌-紫金县小学校服统一款式

效果图



【设计理念】

小学阶段，是人生最初的“萌芽”。孩子如同紫金茶山上刚刚舒展的嫩芽，怀揣着好奇，在红土地的滋养下破土而出。在培育中舒展叶片，扎下根系，红色基因和客家文脉在心田生根。

配色方案：

（1）主色：白色——取“纯净”之气，象征童年洁白无瑕、纯真烂漫。

（2）辅色：藏蓝色——如墨砚般沉稳，为蓬勃的童心提供安定的底色。

（3）领口与袖口：均饰以小红边——呼应紫金“红色苏维埃”的革命基因。领口的红边贴近心脏，寓意红色基因从小浸润心田；袖口的红边伴随每一次举手投足，寓意红色精神在行动中传承。领口与袖口的双红边，让信仰从童年就开始内外兼修、知行合一。

文化意蕴：白色如茶芽初绽，藏蓝如深耕沃土，领口与袖口的红边，是这片红土地给予孩子的第一份精神印记。

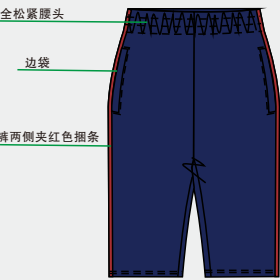
客邑蜜韵·稚芽初萌- 紫金县小学校服统一款式

工艺图

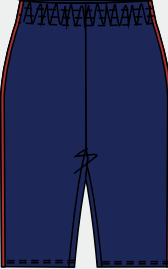
夏季运动装



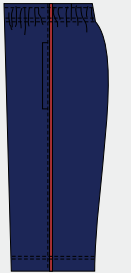
正面



背面



侧面



冬季运动装



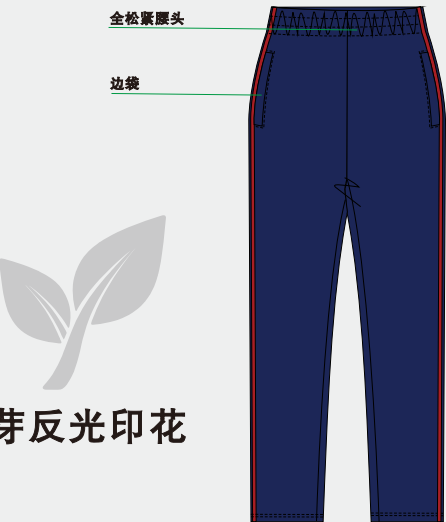
正面



背面



侧面



裤两侧夹红色捆条

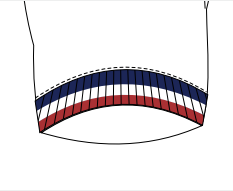


嫩芽反光印花

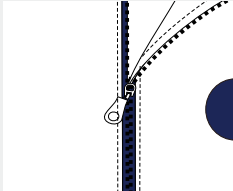
【款式细节图】



翻领螺纹设计



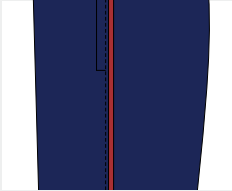
袖口螺纹设计



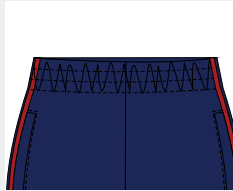
顺滑5号胸链



袖口下摆螺纹设计



裤侧面夹红色捆条



全松紧可调节裤腰

【潘通色号】

上青：
PANTONE
19-4012 TPG

红色：
PANTONE
18-1763 TPG

白色：
PANTONE
11-4001 TPG

效果图



【设计理念】

步入初中，少年褪去稚气，以端正的姿态面对知识与世界。正如紫金蝉茶中被小绿叶蝉叮咬的茶青——经历“追问”与“考验”，方能酝酿独特蜜香。“端青”一词多义：端重、端正，青叶、青年。“问道”之问，关乎学习之道、成长之道、自然之道，是在探索中沉淀，在磨砺中绽放的成长淬炼。

配色方案：

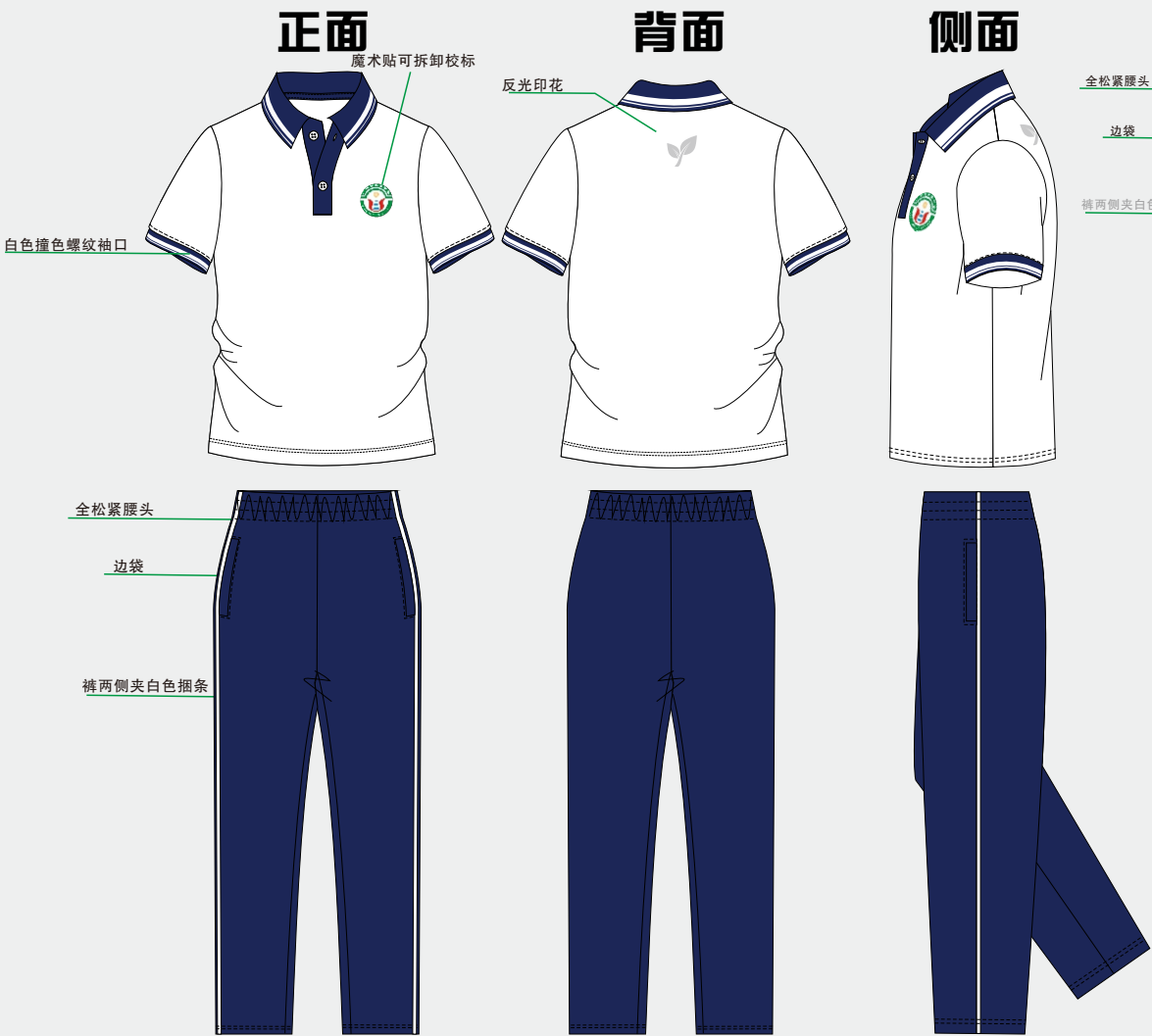
- （1）主色：白色——取“简约”之意，心无旁骛、一心向学，以素净之心面对知识的浩瀚。
- （2）辅色：藏蓝色——象征日积月累的积淀，如茶青在时间里慢慢转化，如少年在书本中渐渐丰盈。
- （3）无额外其他颜色点缀——此阶段专注“向内求索”，以纯粹的蓝白对话，呼应“潜心问道、不事浮华”的求学心境。

文化意蕴：白色是求知留白，藏蓝是思想纵深。少年如被蝉淬炼的茶青，安静承受，默默转化，只为酝酿属于自己的那一份蜜香。

客邑蜜韵.端青问道- 紫金县初中校服统一款式

工艺图

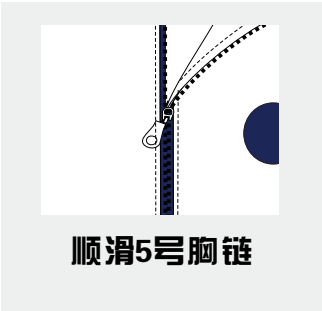
夏季运动装



冬季运动装



【款式细节图】



【潘通色号】

上青:
PANTONE
19-4012 TPG

白色:
PANTONE
11-4001 TPG

客邑蜜韵·韶华有甘- 紫金县高中校服统一款式

效果图



【设计理念】

高中三年，是青春最浓烈的篇章。如同紫金蝉茶的制作历程——吐纳、揉捻、烘焙，每一道“工序”都是历练，最终化作喉间那一口绵长的回甘。“韶华有甘”，正是对拼搏青春的最高礼赞：每一滴汗水，终有回甘。

配色方案：

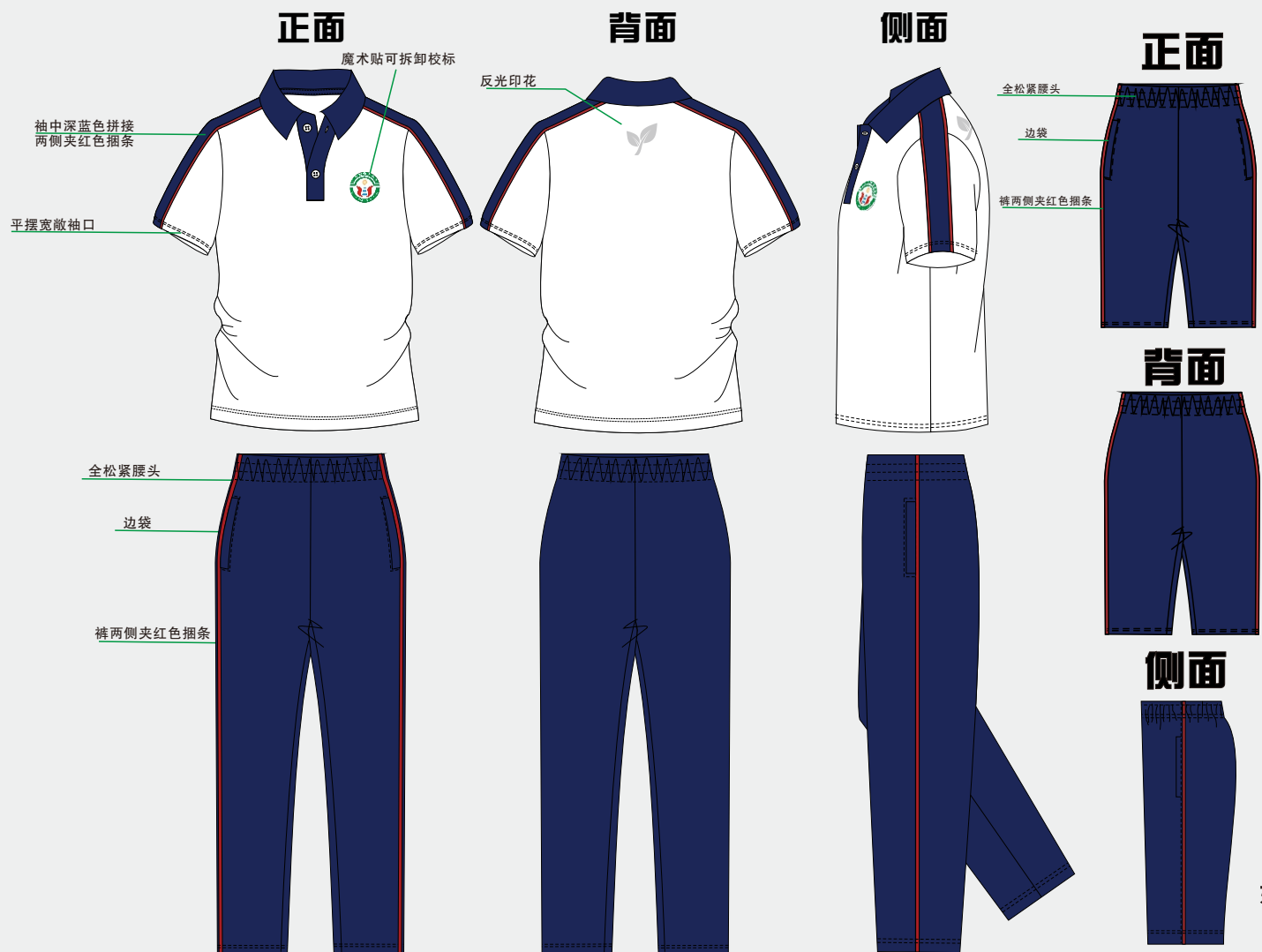
- （1）主色：白色——回归“儒雅”之风，历经淬炼后的从容与自信，如白茶汤色般清亮通透。
- （2）辅色：藏蓝色——更深沉的积淀，象征知识体系的成熟与人格的挺拔。
- （3）肩部点缀：红边——从小学的“领口、袖口红边”到高中的“肩部红边”，红色从胸前上升至肩部，寓意从“铭记初心”到“勇担使命”，红色基因在这一刻化为青年的责任与担当。

文化意蕴：白色如茶汤清亮，藏蓝如岁月沉香，肩上的红边是传承的火炬，当年苏维埃的星火，如今化作青年肩上的荣光。

客邑蜜韵.韶华有甘- 紫金县高中校服统一款式

工艺图

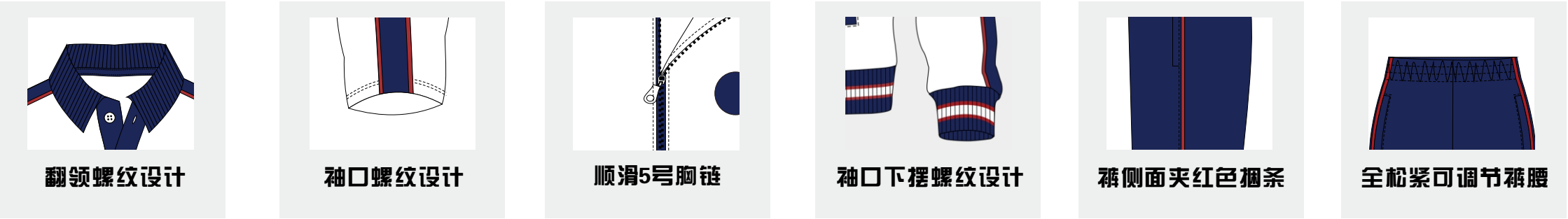
夏季运动装



冬季运动装



【款式细节图】



【潘通色号】

